

**इतिहास**  
**HISTORY**  
**(315)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अभिलेखों का अध्ययन भारतीय इतिहास के पुनर्निर्माण में किस प्रकार सहायता कर सकता है। व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखे)

Explain how the study of inscriptions helps in the reconstruction of Indian History.

(See Lesson- -1)

(b) “प्राचीन भारत में आर्थिक रूप से प्रथम चरण 750-1000 ई. पतन का काल माना जाता है।” इस कथन को किन्हीं दो उदाहरण देकर बताएँ। (पाठ 8 देखे)

“In Ancient India, the first phase i.e. AD750-AD1000, is believed to be one of decline economically.” Examine the statement with the help of two examples. (See Lesson- -8)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) “कुछ विद्वान जैनुल आबिदीन को कश्मीर का अकबर कहते हैं।” क्या आप इससे सहमत हैं? अपने उत्तर की न्यायपूर्ण पुष्टि कीजिए। (पाठ-11 देखे)

“Some scholars call Zainul Abidin as the Akbar of Kashmir”. Do you agree? Justify your answer. (See Lesson- 11)

- (b) मुहम्मद शाह अमीरों की शक्ति को दबाने में अपने 30 वर्षों 1719-1748 के शासनकाल के दौरान कहां तक सफल हुआ? (पाठ-15 देखें)

How far was Muhammad Shah successful in curbing the powers of nobles during his long reign of near by 30 year (1719-1748)? (See Lesson- 15)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) आप 18वीं शताब्दी में मद्रास प्रेसीडेन्सी के गर्वनर हैं। बंगाल के गर्वनर को अपनी प्रेसीडेन्सी में स्थायी बन्दोबस्त प्रथा को लागू न करने के लिए आप कौन से तीन कारण देंगे। (पाठ-16 देखें)

You are in the 18th century as the governor of Madras Presidency. What three reasons would you advocate to the Governor General of Bengal for not extending the permanent settlement system in your presidency. (See Lesson- 16)

- (b) “19वीं शताब्दी के अंत में जबकि विश्व में कुल खाद्य आपूर्ति में तेजी से वृद्धि हुई लेकिन अनेक लोगों की खाद्य सुरक्षा समाप्त हो गई” आधुनिक इतिहास से उदाहरण लेकर इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-22 देखें)

“While the total supply of food in the world grew rapidly during the last part of the 19th century, many people lost food security”. Citing example from Modern Indian History evaluate the statement. (See Lesson-22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) “नव पाषाण चरण में खेती बाड़ी का आगमन बहुत ही महत्वपूर्ण परिवर्तन था।” इस कथन के पीछे क्या महत्वपूर्ण कारण हो सकते हैं। (पाठ-2 देखें)

What could be the reasons behind the statement. “The advent of agriculture marked a significant change in the Neolithic stage”? (See Lesson- 2)

- (b) भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में धर्म पर आधारित राष्ट्रवादी प्रेरणा को गति देने के लिए दो विभिन्न किस्म की राजनीतिक गतिविधियों पर चर्चा कीजिए। (पाठ-20 देखें)

Discuss any two kinds of political approaches to the use of religion for nationalist mobilization during Indian Freedom struggle. (See Lesson- 20)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) सम्पत्ति का न्यायसंगत वितरण विश्व में क्यों महत्वपूर्ण है? कारणों का विश्लेषण कीजिये। (पाठ-26 देखें)

Analyse the reasons as to why it is important to have an equitable global distribution of wealth. (See Lesson- 26)

- (b) जनसांख्यिकी परिवर्तनों में किस प्रकार मानवीय रहन-सहन के ढंग में परिवर्तन निहित होता है? व्याख्या कीजिए। (पाठ-27 देखें)

How did demographic changes involve changes in patterns of human settlements? Explain.

(See Lesson- 27)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

(a) साहित्य ने हमेशा इतिहास को समझने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। कुछ किताबें पढ़ें, जैसे कल्हण की 'राजतरंगिनी' जिसमें वे कश्मीर के इतिहास के विषय में लिखते हैं, और मैगास्थनीज़ की इण्डिका, जहाँ वे प्राचीन भारत में पाटलीपुत्र के गौरव का वर्णन बताते हैं। उन तथ्यों को खोजें जिनसे आपको लगता है कि लेखक कुछ बातों की जरूरत से ज्यादा प्रशंसा कर रहा है? (पाठ-1 देखें)

Literature has always played a major role in understanding history. Read some books for example Kalhana's Rajatarangini where he writes about the history of Kashmir and Magasthene's Indica, in which he tells about the glory of Patliputra in ancient India etc. Find out those facts which you think the author may be exaggerating. (See Lesson- 1)

(b) अपनी पुस्तक के पाठ न. 26 में वर्णित राष्ट्रीय आंदोलनों का नीचे दिये गये आधारों पर चार्ट तैयार कीजिए। (किन्हीं दो देश)

(पाठ-13 देखें)

Make a chart of the National Movements discussed in lesson 26 of your course book under the following heads (Take any 2 countries) (See Lesson- 13)

1	2	3	4	5
देश का नाम	किस राष्ट्र का उपनिवेश है	वह उपनिवेश क्यों बना	वह उपनिवेश क्यों बनाया गया	किस राष्ट्र से प्रभावित होकर उसने अपना राष्ट्रीय आंदोलन प्रारम्भ किया
Name of the Country	Colony of which Country	Why did it become colonized	Why was it colonized	The country which influenced the National Movement of that country.

इस चार्ट के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें जिससे यह ज्ञात हो कि दोनों आंदोलनों में क्या समानताएँ हैं।

On the basis of this chart prepare a report to check if there are any commonalities between one colonized country and the other.