राजनीति विज्ञान POLITICAL SCIENCE (317)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks: 20

शिष्यणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks alloted for each question are given at same place.

- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए। Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.
- 1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
 - (a) ''कोई भी सरकार राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्तों की अनदेखी नहीं कर सकती।'' इस कथन के समर्थन में कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए। (पाठ-7 देखें) ''No Government can afford to ignore the Directive Principles of State Policy''. Support the statement with any two suitable arguments. (See Lesson-7)
 - (b) "स्वतंत्रता एक सच्चे लोकतंत्र की आधारभूत विशिष्टता होती है" दो उपयुक्त उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-6 देखें) "Freedom is the basic characteristic of a true democracy". Support this statement by giving any two examples. (See Lesson-6)
- 2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
 - (a) कौन सी परिस्थितियों में किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू किया जा सकता है? (पाठ-9 देखें) Under what circumstances can President's rule be imposed in a state? (See Lesson-9)
 - (b) ''भारतीय समाज में जाति महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।'' दो उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-22 देखें)

"Caste plays an important role in the Indian Society". Justify the statement with two examples.

(See Lesson-22)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) निम्न परिस्थितियों में जिन मौलिक अधिकारों का उल्लंघन हुआ है उनकी पहचान कीजिए:
 - (i) एक आठ वर्ष के बच्चे को उसके स्थानीय क्षेत्र के सरकारी स्कूल में दाखिला देने से मना किया जाता है।
 - (ii) एक व्यक्ति को गिरफ्तारी का कारण बताये बिना पुलिस द्वारा बन्दी बनाया जाता है। (पाठ-6 देखें)

Identify the Fundamental Rights which have been violated in the following situations:

- (i) An eight year old child is denied admission in a government school of his locality.
- (ii) A person was detained by the police without being told the reason of arrest.

(See Lesson-6)

- (b) ''आरक्षण की नीति संरक्षात्मक विभेदीकरण का एक उदाहरण है'' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में उपयुक्त तर्क दीजिए। (पाठ-22 देखें)
 - "The policy of reservation is an instance of protective discrimination". Do you agree with the statement? Support your answer with a suitable argument. (See Lesson-22)
- 4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
 - (a) भारत में सुशासन के लिए लोगों की सहभागिता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-24 देखें) Evaluate the role of people's participation for good governance in India. (See Lesson-24)
 - (b) अक्षय विकास के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-23 देखें) Examine the significance of 'Sustainable Development'. (See Lesson-23)
- 5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
 - (a) भारत के संविधान में दर्शाए गए मानवाधिकारों के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-25 देखें) Examine the significance of Human Rights as reflected in the constitution. (See Lesson-25)
 - (b) अपने क्षेत्र के पर्यावरण निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों की पहचान कीजिए। विस्तार से किन्हीं दो पर चर्चा करें। (पाठ-23 देखें)

 Identify any four factors that are responsible for environmental degradation in your locality.

 Discuss any two in detail. (See Lesson-23)
- 6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6
 Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.
 - (a) अपने क्षेत्र के 20 परिवारों का सर्वे कीजिए। उनका शैक्षिक स्तर, काम करने के घंटे, मिहलाओं द्वारा किए जाने वाले कार्य की प्रकृति तथा पुरुष क्या करते हैं, जानने का प्रयास कीजिए। निम्निलिखित मुद्दों से जोड़कर किए हुए सर्वे के आधार पर आप क्या निष्कर्ष निकालेंगे?

- (i) परिवार में महिलाओं का स्थान
- (ii) महिलाओं द्वारा आर्थिक योगदान
- (iii) लैंगिक भेदभाव का स्तर

वर्तमान स्थिति में सुधार लाने के लिए कुछ उपाय भी सुझाइए।

(पाठ-7 देखें)

Undertake a survey of 20 families in your locality. Find out the educational level, working hours, nature of work of women vis-a-vis men. What conclusions do you draw on the basis of this survey related to the following issues:

- (i) Status of women in the family
- (ii) Economic contribution by the women
- (iii) Level of gender discrimination

Suggest ways and means to improve the existing scenario.

(See Lesson-7)

(b) विभिन्न गितविधियों के माध्यम से मानविधिकारों को बढ़ावा देने वाली किसी एक 'सरकारी' और 'गैर सरकारी' संगठन की पहचान कीजिए। उनके द्वारा समाज के सभी वर्गों के लिए की जाने वाली मानविधिकारों से जुड़ी गितविधियों की जानकारी प्राप्त करने के लिए व्यक्तिगत स्तर पर अथवा उनकी अधिकृत वैबसाइट्स के माध्यम से सम्पर्क कीजिए। एकत्र की गई जानकारी की सहायता से निम्नलिखित तालिका को पूरा कीजिए:

Identify any one Government and Non-Governmental Organisation each which are working to promote 'Human Rights' through various activities. Visit them personally or through websites to find out the activities related to Human Rights being undertaken by them for all section of the society. With the help of the information collected, complete the following table:

क्रमांक	गतिविधि का प्रकार	संगठन सरकारी/	सामाजिक, आर्थिक
		गैर सरकारी	अथवा राजनीतिक
Sr. No.	Type of Activity	Organisation	Social,
		Governmental/	Economic or
		Non Governmental	Political
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

उपर्युक्त तालिका से प्राप्त विवरण के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। जिसमें निम्नलिखित बिन्दुओं को समाहित किया गया हो।

On the basis of data collected above, prepare a report keeping in mind the following points:

- (i) कौन सा संगठन (सरकारी/गैर-सरकारी) अधिक प्रभावशाली ढंग से कार्य कर रहा है और क्यों? Which organization, Government Organisation (G.O.)/Non Government Organisation (NGO) is working more effectively and why?
- (ii) सरकारी एवं गैर-सरकारी दोनों प्रकार के संगठनों की कार्य प्रणाली में सुधार लाने के लिए कोई चार उपाय सुझाइए। (पाठ-25 देखें)

Suggest any four measures to improve the working of Governmental Organisation and Non-Government Organisation. (See Lesson-25)