अर्थशास्त्र ECONOMICS (318)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20 Max. Marks: 20 टिप्पणी: सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं। Note: All questions are compulsory. The marks alloted for each question are given at same place. उत्तर पुस्तिका के प्रथम पुष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए। Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 1. 2 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. भारत के कृषि में निम्न उत्पादकता के दो कारण दीजिए। (पाठ-1 देखें) (a) Give 2 reasons of low productivity of agriculture in India. (See Lesson-1) भारत को नियोजित अर्थव्यवस्था क्यों कहा जाता है? (पाठ-1 देखें) (b) Why is India called planned economy? (See Lesson-1) 2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. भारत के जनसंख्या में वृद्धि का मुख्य कारण क्या हैं? (पाठ-1 देखें) What is the main cause of increase in population in India? (See Lesson-1) भारत में नियोजन के दो उद्देश्य लिखिए। (पाठ-2 देखें) (See Lesson-2) Write two objectives of planning in India? निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 3. 2 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. अल्प विकसित देशों की सामान्य विशेषताएं क्या हैं? (पाठ-3 देखें) (a) What are the common features of under developed countries? (See Lesson-3 धारणीय विकास के अर्थ को समझाइए। (पाठ-3 देखें) What do you mean by Sustainable Development? (See Lesson-3)

- 4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
 - (a) एक नगर में 45 परिवारों का, उनके द्वारा प्रयोग किये गये घरेलू उपकरणों की संख्या के लिये सर्वेक्षण किया गया। नीचे दिये गये उत्तर के आधार पर आवृत्ति सारणी तैयार कीजिये: (पाठ-6 देखें)

In a city 45 families were surveyed for the number of domestic appliances they used. Prepare a frequency array based on their reply as recorded below: (See Lesson- 6)

(b) द्वितीयक आंकड़े क्या होते हैं? भारत में इनके कुछ प्रमुख स्रोतों के नाम बताइए?

What is secondary data? Name some of its sources in India.

- 5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
 - (a) नीचे दिये गये 40 छात्रों के अंकों से अपवर्जी रीति से आवृत्ति बंटन तालिका की रचना कीजिये:

							(पाठ-6 देखें)
10	15	30	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

Prepare a frequency distribution table by exclusive method from the marks of 40 students given below taking the first class as 0–10: (See Lesson-6)

10	15	30	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

(b) एक विद्यालय के 40 छात्रों के आकड़ों में प्राप्त अंकों की आवृत्ति बंटन तालिका नीचे दी गई है। इससे 'से कम' तथा 'से अधिक' संचयी आवृत्ति की तालिका तैयार कीजिये। (पाठ-6 देखें)

कक्षा	विद्यार्थीयों की संख्या
0–20	5
20–40	7
40–60	23
60-80	3
80–100	2

Following is the frequency distribution table of the mark obtained by 40 students in economics in a school. Prepare 'less than' and 'more than' cumulative frequency distribution table from it.

(See Lesson-6)

Class	No. of Student
0–20	5
20–40	7
40–60	23
60-80	3
80–100	2

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project of the given below.

(a) इन आंकड़ों का प्रयोग कर एक काल सारिणी रेखाचित्र बनाइए:

(पाठ-7 देखें)

एक फर्म का वार्षिक लाभ

वर्ष	लाभ (हजार रुपयों में)
2009	65
2010	74
2011	80
2012	63
2013	85
2014	95

Draw a time series line graph on the basis following data:

Annual profits of a firm

Year	Profit (Rs. in Thousand)	
2009	65	
2010	74	
2011	80	
2012	63	
2013	85	
2014	95	(See Lesson-7)

(b) निम्नलिखित आंकड़ों से आयत चित्र, आवृत्ति बहुभुज 'से कम' तोरण और 'से अधिक' तोरण बनाइए।

अंक	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
विध्यार्थियों की संख्या	3	10	14	10	3

Draw histogram, frequencies polygon, 'less than' ogive and 'more than' ogive from the data given below.

Marks	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
No. of students	3	10	14	10	3