

कानून - एक परिचय
INTRODUCTION TO LAW
(338)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) किन्हीं दो प्रथाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में विधि के रूप में अनुमन्य हो। व्याख्या कीजिए कि ये कैसे प्रथागत कानून के आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं? (पाठ-9)

Describe any two customs which has become law in India. Explain how it has met the requirements of customary law? (Lesson-9)

(b) 'X' ने शराब के प्रभाव में एक हत्या किया। उसके गिरफ्तार होने पर पुलिस उसे मानसिक रूप से अस्थिर पाती है। आपराधिक कानून में 'X' क्या बचाव ले सकता है? (पाठ-8)

'X' has committed a murder under the influence of alcohol. On his arrest, police find him mentally unstable. What are the defences in Criminal law that 'X' can undertake?

(Lesson-18)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) एक पीड़ित FIR दर्ज कराना चाहता है। फिलहाल पुलिस अधिकारी उसके साथ सहयोग नहीं कर रहा है। पीड़ित के द्वारा क्या कदम उठाया जा सकता है? (पाठ-7)

A victim wishes to file a FIR. However, the police officer is not cooperating with him. Elucidate the actions that can be taken by the victim. (Lesson-9)

(b) भारत में लिखित संविधान की आवश्यकता के लिए क्या शर्तें थीं? किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या करते हुए स्पष्ट कीजिए। (पाठ-17)

What conditions necessitated for India to have written constitution by explaining any two features.
(Lesson-17)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) सरकारी विधेयक एवं निजी विधेयक में अन्तर करते हुए प्रत्येक का उदाहरण दीजिए। (पाठ-22)

Give an example each to differentiate between a Government Bill and a Private Member's Bill.
(Lesson-22)

(b) विभिन्न प्रस्तावों का मूल्यांकन कीजिए जो कि संसद के सदस्यों द्वारा सरकार को नियंत्रण में रखने के लिए प्रस्तुत किया जा सकता है। (पाठ-22)

Evaluate the various motions which can be moved by the Members of Parliament to keep the Government in check.
(Lesson-22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

(a) संसद की संयुक्त बैठक का महत्व स्पष्ट करें। संयुक्त बैठक द्वारा पारित विधेयकों का वर्णन कीजिए।
(पाठ-22)

Explain the importance of joint sitting of the Parliament by citing suitable bills undertaken in such manner.
(Lesson-22)

(b) एक व्यक्ति स्वयं के मौलिक कर्तव्यों को कैसे निभा सकता है? कोई चार उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
(पाठ-19)

How can a person fulfil his/her fundamental duties? Explain by giving any four examples.
(Lesson-19)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

(a) एक स्कूल, अभिभावकों को भाव 'Z' दुकान से यूनियफार्म एवं किताबें आदि सामग्री खरीदने के लिए प्रतिबन्ध लगा देता है। अभिभावकों द्वारा कौन से उपयुक्त कदम उठाये जा सकते हैं, लिखिए।
(पाठ-19)

A school imposes restrictions on parents to buy uniform and stationery from only 'Z' shop. Write down the suitable actions that can be undertaken by parents.
(Lesson-19)

(b) हमारे प्रधानमंत्री द्वारा शुरू किये गये 'स्वच्छ भारत' योजना का पर्यावरण पर क्या प्रभाव है? मूल्यांकन कीजिए।
(पाठ-17)

Does 'Swachh Bharat' programme initiated by our Prime Minister has any environmental impact? Evaluate.
(Lesson-17)

6. नीचे दिए परियोजना कार्य में से कोई एक कीजिए। 6

Prepare any one project on any one of the following. 6

- (a) 'X' एक सरकारी कार्यालय में पिछले 10 सालों से कार्यरत है। 'X' को बिना किसी कारण निकाल दिया गया। विभिन्न प्रशासनिक खामियाँ क्या हैं। जिनके खिलाफ 'X' कदम उठा सकता है?

(पाठ-6)

'X' has been working in an Govt. office for last ten years. 'X' is fired without any reason. What are the various administrative lapses for which 'X' can take action? (Lesson-6)

- (b) चोरी के आरोप में दो पुलिसकर्मी आपके पड़ोस में रहने वाली 'Y' नाम की महिला को रात 8.00 बजे गिरफ्तार कर लेते हैं। मनमाने तरीके से की जा रही इस गिरफ्तारी के विरुद्ध टीना आपसे सहायता मांगती है। इस घटना के परिप्रेक्ष्य में मौलिक अधिकारों के हनन के किन्हीं छह मामलों का फ्लोचार्ट बनाइए तथा मौलिक अधिकारों को लागू करवाने के उपचार सुझाइए।

On suspicion of theft, two policemen at 8.00 p.m. at night come and arrest 'Y' a women residing in your neighbour. Teena pleads you to help her against arbitrary arrest. In the light of this accident, suggest measures and prepare a flow charts showing any six violation of the fundamental right.